

## **As propostas da USP, comentadas, para mudar o vestibular**

O Grupo de Trabalho da USP, que estuda o vestibular, apresentou proposta (ainda não definitiva) para mudar os exames da Fuvest.

Veja a seguir os principais pontos da proposta com comentários do ETAPA.

### **1) Inclusão de questões contextualizadas e de caráter interdisciplinar na 2ª fase.**

**comentário Etapa** – A USP já fez esta experiência na 1ª fase – em geral as questões interdisciplinares são mais gerais e mais simples – portanto, não trazem nenhum problema adicional aos exames.

### **2) A nota da 1ª fase não é empregada no cômputo do desempenho final (mantendo-se os critérios atualmente vigentes para a convocação de candidatos para a 2ª fase).**

**comentário Etapa** – Por 18 anos - de 1977 a 1994 - a 1ª fase da Fuvest foi exatamente assim e esse ponto não deve provocar nenhum impacto importante.

### **3) A 2ª fase é realizada em 3 dias. O 1º dia tem 10 questões de Português e mais Redação. O 2º dia fica com 18 questões (6 delas viriam a ter caráter interdisciplinar) sobre Química, Biologia, Física, Matemática, Geografia e História. O 3º dia com 10 questões sobre duas matérias específicas (ligadas à carreira).**

**comentário Etapa** – Como já ocorreu nos primeiros anos da Fuvest em que a 1ª fase não contava na nota final, na 2ª fase entram todas as matérias.

-----  
Em resumo, a 1ª fase continua com 90 testes.

O total de questões da 2ª fase pouco muda (de 40 a 38). A pontuação da 1ª fase (que hoje representa 50% da nota) não entra mais na média final e, para compensar, a 2ª fase passa a ter, no segundo dia, questões das seis disciplinas. Com um conjunto amplo de matérias na 2ª fase, volta o sistema vigente na Fuvest até 1995 e ainda usado na Unicamp.

Considerando as experiências e os dados dos vestibulares nos formatos de 2ª fase com mais matérias e menos matérias, pode-se afirmar que não haverá maior impacto aos estudantes. Tanto antes, quanto agora, os candidatos precisam de uma formação geral bastante forte para ter sucesso.