

## Resumo de Inglês

Assunto:

# CURSO RÁPIDO DE INGLÊS

## Foreword

Prezado aluno:

A presente apostila foi especialmente elaborada para que você tenha uma idéia geral da gramática e dos textos ingleses freqüentes num exame vestibular. Ela é um guia muito útil para aperfeiçoar ou iniciar seus conhecimentos na língua de Shakespeare.

Para que você consiga sempre os melhores resultados, aqui vão algumas **dicas importantíssimas**:

1° Estude sistematicamente uma a duas horas por dia, mas não se empenhe nos estudos muitas horas seguidas. A mente também precisa de descanso.

2° Não vá para casa com dúvidas, esclareça-as na aula com seu professor.

3° Adquira um bom dicionário.

4° Se você pensar que o inglês é uma língua chata e difícil, ela realmente assim se tornará para você. Procure relaxar, estude-a com carinho, pois com certeza no futuro ela lhe abrirá muitas portas.

5° Aceite o inglês como ele é; se para falarmos “anotar” alguma coisa dizemos *write down*, usando uma palavra que nada acrescenta, não perca o tempo brigando com isso, a expressão não vai mudar por vontade sua.

6° Imita o professor e os nativos sempre que puder.

7° Se não entender uma palavra ou expressão tente adivinhá-la pelo contexto, chute mesmo! Afinal, o que você tem a perder?

8° Esforce-se por pensar diretamente em inglês. Se precisar traduzir um texto, não o faça palavra por palavra, mas sim entendendo o sentido geral e tomando cuidado com falsos cognatos.

Seguindo essas dicas você com certeza terá grande sucesso nos seus estudos. Então, o que estamos esperando? Mãos à obra!

## Introduction

A língua inglesa é estruturalmente fácil, porém, num primeiro momento, pode soar estranha para quem nunca teve um contato mais íntimo. Além disso apresenta algumas particularidades e diferenças bem acentuadas com relação ao português. Para que você não se perca, leia as seguintes observações:

### **1° - Saber os seguintes termos será muito útil ao longo do seu curso:**

**Noun:** substantivo = palavra com que se designa um ser ou objeto = *house, door, car, sky, water*

**Adjective:** adjetivo = palavra que qualifica o substantivo a que está ligado: *blue, wonderful, hot*

**Verb:** verbo = palavra que designa os processos, o estado, a ação, os fenômenos: *to rain, to go, to be, to pretend, to run*

**Preposition:** preposição = partícula que estabelece a relação entre dois termos da frase: *in, at, on, with, for, through*

**Adverb:** advérbio = palavra que indica tempo, lugar, quantidade: *here, there, yesterday, very*

**Conjunction:** conjunção = palavra que liga termos ou orações: *who, that, which*

### **2° - Embora haja algumas exceções, o ADJETIVO, quando acompanha o SUBSTANTIVO, vem antes dele:**

*Pretty woman*  
*Blue house*  
*Green curly hair*

### **3° - Quanto mais parecida for uma palavra inglesa com uma da língua portuguesa, maior deve ser a sua desconfiança. Verifique sempre num bom dicionário os falsos cognatos:**

**Tenant:** não é tenente, mas sim inquilino  
**Fabric:** não é fábrica, mas sim tecido  
**Realize:** não é realizar, mas sim perceber

**4° - Alguns verbos vem acompanhados de preposições. Estas podem mudar completamente o sentido do verbo, o que geralmente causa confusão se seguirmos o sentido literal:**

***Put out:*** apagar

***Look for:*** procurar

***Run out of:*** acabar

**5° - As expressões idiomáticas são uma constante em inglês. Verifique sempre no dicionário se o sentido lhe parecer bizarro:**

***Once in a blue moon:*** não é “uma vez numa lua azul”, mas sim, **raramente, muito de vez em quando.**

***To have cold feet:*** não é “ter pé frio”, mas sim, **não ter coragem para fazer algo.**

**6° - As instruções são dadas em inglês no caderno de exercícios. Aprenda-as antes de fazer os exercícios:**

***Complete these sentences:*** complete as frases

***Write:*** escreva

***Fill in:*** complete

***Write questions/sentences:*** faça perguntas/frases

***Which is right?:*** qual é a correta?

***Put (in)...:*** coloque

***Answer the questions:*** responda as perguntas

***Look at the pictures:*** olhe as fotos/figuras

***Choose:*** escolha

***What do you think about...?:*** o que que você acha sobre...?

***Finish these sentences...:*** complete as frases

***Read:*** leia

***Make these sentences...:*** ponha as frases na...

***Make one sentence:*** faça uma frase

# Lesson 1

## Subject Pronouns

Pronome é a palavra que substitui ou determina o nome. Classificam-se em pessoais, possessivos, demonstrativos, indefinidos, interrogativos e relativos. Os pronomes pessoais retos são usados como sujeito da oração, ocupando a posição **antes do verbo** em inglês. São eles: I (eu), you(você, tu), he (ele), she (ela), it(ele, ela), we(nós), they(eles):

*I am a teacher.*

*You are Brazilian.*

*He is a doctor.*

*She likes him.*

*It is blue.*

*We are hungry.*

*They are intelligent.*

São sempre expressos, exceto em frases imperativas. **I** é sempre escrito com letra maiúscula e o pronome neutro **it** é usado:

- a) Para coisa ou animal quando não há afetividade: The dog is beautiful. **It** is white.
- b) Para expressar tempo e medida: **It's** ten o'clock. – **It's** 30 miles to London.

## The Verb To Be

É um dos verbos mais usados na língua inglesa. Serve para descrever ou dar informação sobre algo ou alguma coisa. Nesse sentido equivale aos verbos *ser* e *estar* do português. No entanto, pode apresentar muitos outros sentidos dependendo do contexto: existir, ter, dever, etc. Apresenta a seguinte conjugação/estrutura:

Conjugação do verbo <i>to be</i> no simple present		
Positive	Negative	Interrogative
I am	I am not	Am I?
You are	You are not	Are you?
He is	He is not	Is he?
She is	She is not	Is she?
It is	It is not	Is it?
We are	We are not	Are we?
You are	You are not	Are you?
They are	They are not	Are they?

Como é possível perceber, as perguntas são feitas mediante a inversão do verbo e do sujeito enquanto as negativas são feitas apenas com o acréscimo da palavra **not**:

*I am a student. Are you a student too?*  
*They are happy.*  
*She is an intelligent girl.*  
*Is it ok with you?*  
*It isn't cold today.*  
*We are not at home now.*

**Contractions:** São junções entre os pronomes pessoais e um verbo (no caso to be) ou outras palavras, usadas geralmente na fala, na linguagem coloquial/informal:

Positive	Negative
I am = I'm	I'm not
You are = You're	You're not ou You aren't
He is = He's	He's not ou He isn't
She is = She's	She's not ou She isn't
It is = It's	It's not ou It isn't
We are = We're	We're not ou We aren't
You are = You're	You're not ou You aren't
They are = They're	They're not ou They aren't

*Come on little boy, you aren't brave enough to do it.*  
*She isn't a good girl.*  
*That's a good idea!*  
*How's it going?*  
*What's your name?*

### Observações:

1. O verbo *there to be* (haver, existir) tem apenas duas formas *there is* para o singular e *there are* para o plural. *There is not* (*there isn't*) e *there are not* (*there aren't*) são usados para as formas negativas e *is there?* *Are there?* para as interrogativas:

*There is a book on the table.* (Há um livro sobre a mesa)  
*There are many books on the table.* (Há muitos livros sobre a mesa)  
*There isn't any bread.*  
*There aren't mountains in Nauru.*  
*Is there a cat under the sofa?*  
*Are there big cities in The Philippines?*

2. Ao se referir a idade, use sempre o verbo to be:

*She's 19 years old.*  
*I'm in my sixties.*

## Exercices:

I. Substitua as palavras em itálico por pronomes com função de sujeito:

*The university* is very large.

*My sister* is in the United States.

*The doorbell* is ringing.

*Her scholarship* is good.

*The postman* is late.

*The students* are taking English lessons.

*The letters* are in German.

*Her brother* speaks English very well.

*The dog* is barking.

II. Complete with the correct form of the verb to be:

She \_ not home now.

\_ \_you from France?

Where \_ \_he from?

How \_ \_they?

I \_ not a student. I \_ \_a teacher.

The pens \_ black.

The books \_ not on the table. They \_ under it.

The cat and the dog \_ good friends.

Susan and I \_ in love.

This car \_ made in Thailand.

\_ there boys in the room?

The wine \_ delicious.

Carrots and Potatoes \_ vegetables.

How old \_ Julia Roberts?

\_ there a tv set in the kitchen?

\_ there any cookies in the box?

## Lesson 2

### Artigo Indefinido

**A:** um, uma → usado antes de palavras no singular que comecem com som consonantal: a horse, a door, a mouse, a pen, a university.

**An:** um, uma → usado antes de palavras no singular que comecem por som vocálico: an apple, an hour, an office, an artist.

Usa-se **a / an** antes dos nomes das profissões:

*I am a teacher.*

*She's an engineer.*

Não é usado antes de substantivos no plural. Nesse caso coloca-se **some**:

a boy → some boys

### Present Continuous

Descreve, geralmente, uma ação que está acontecendo agora, no momento da fala. É formado com as formas do presente do verbo *to be* mais a forma terminada em **-ing** do verbo principal. Corresponde ao gerúndio em português:

**Verbo to be + verbo principal acrescido de ing → I am working = estou trabalhando**

*The birds are flying in the sky.*

*She's speaking English.*

*It's raining a lot in Japan now.*

*They're not playing the video-game at the moment.*

A forma negativa é feita com o acréscimo de **not** ao verbo auxiliar *to be* e a interrogativa invertendo-se o verbo auxiliar *to be* e o sujeito:

*I am not watching tv.*

*She's not writing a letter.*

*Are you working hard?*

*What are they looking at?*

*Is Peter going to Greece next summer?*

#### **Observações:**

1. Nos verbos terminados em **e** omite-se esta letra antes do acréscimo de **ing**: lose → losing; make → making
2. Nos verbos curtos terminados em **c-v-c** (consoante+vogal+consoante) dobra-se a consoante final antes do acréscimo de **-ing**: stop → stopping; get → getting

3. Alguns verbos nunca são usados no present continuous. São eles: **like, prefer, love**

*I don't remember his name* (não estou me lembrando do nome dele)

### Exercises:

I. Complete with a/an:

Alice works in \_

bank. I ask \_

question.

I don't have \_ car.

There is \_ interesting program on tv tonight.

Croatia is \_ European country.

I have \_ hat and \_ umbrella.

Football is \_ game.

Football is \_ amazing game.

Dallas is \_ city in Texas.

He's \_ engineer.

\_ mouse is \_ animal. It is \_ small animal.

II. Complete with the Present Continuous Tense:

It is \_ (rain).

The babies \_ (cry)

The sun \_ (not- shine)

John and I \_ (work) hard.

We \_ (have) dinner now.

What \_ Sue \_ (do)?

\_ they \_ (run)? No, they \_ (walk).

The little girl \_ (not – watch) tv. She \_ (play) with her doll.

\_ The phone \_ (ring)?

Donald Duck \_ (swim).

Shut up! I \_ (study).

## Lesson 3

### Simple Present

Descreve um fato ou estado permanente, ou uma ação que acontece com frequência no presente. A forma básica do presente dos verbos principais na afirmativa é a mesma do infinitivo (aquela forma que você encontra no dicionário) sem o *to* (to smoke → smoke) com exceção das 3<sup>as</sup> pessoas do singular (he/she/it) que levam um “s”:

*I get up at 7 everyday.*  
*She gets up at 7 everyday.*

Nas frases negativas do presente usa-se do not = don't, para I, You, We, They e does not = doesn't, para He, She, It. O verbo principal seguido do auxiliar sempre fica no infinitivo **sem** o to:

*I don't like coffee.*  
*She doesn't like coffee.*  
*Mary and John don't eat meat. They're vegetarian.*

As frases interrogativas são formadas colocando-se *do* ou *does* no início das perguntas sendo precedidos apenas por pronomes interrogativos. O verbo principal sempre fica no infinitivo **sem** o to. Nas respostas curtas, do-don't, does-doesn't substituem o verbo principal:

*Do you like hamburguers?*  
*Does it often rain in Bahamas?*  
*What time do you usually go to work?*  
*Where do you go to school?*  
*Do you speak English? Yes, I do.*  
*Does she enjoy parties? Yes, she does.*  
*Does he take the 10:00 am train? No, he doesn't.*

<b>Modelo de conjugação do verbo <i>to work</i> no simple present em inglês</b>		
<b>Positive</b>	<b>Negative</b>	<b>Interrogative</b>
I work	I don't work	Do I work?
You work	You don't work	Do you work?
He works	He doesn't work	Does he work?
She works	She doesn't work	Does she work?
It works	It doesn't work	Does it work?
We work	We don't work	Do we work?
You work	You don't work	Do you work?
They work	They don't work	Do they work?

### Observações:

3. Verbos terminados em **s/sh/ch/x/z/o** levam **-es** na 3ª pessoa do singular: He **passes**; she **goes**; it **itches**.
4. Verbos terminados em **y** precedidos de consoante mudam para **-ies** nas 3ªs pessoas do singular: reply=replies
5. O verbo to be (ser, estar), por ser um verbo anômalo, tem uma conjugação totalmente especial.

### Object Pronouns

Os pronomes pessoais oblíquos funcionam como objeto ou complemento. Têm uma única forma em inglês tanto para o objeto direto quanto para o indireto. São eles: **me** (me, mim), **you** (te, você), **him** (o, lhe), **her** (a, lhe), **it** (o, a, lhe), **us** (nos), **them** (os, as, lhes).

*She likes **him**, but he doesn't like **her**.*

*We're going to the movies. Why don't you come with **us**?*

*I wrote a letter to Margaret yesterday. Can you post **it** to **me**?*

### Exercises:

I. Complete the sentences with the object pronouns:

I know Ann. Ann knows \_ .

We know Peter. Peter knows \_ .

I don't want this book. You can have \_ .

Diane never drinks milk. She doesn't like \_ .

This letter isn't for \_ (I). It's for \_ (you).

I never go to parties. I don't like \_ .

Come with \_ (we)!

I want that book. Please give \_ \_to \_ .

These shoes are nice. I'll take \_ .

II. Put the sentences below into the interrogative and negative forms:

They read a lot.

I love pizza.

He likes ice-cream.

The boys do their homework well.

They arrive at noon.

He passes the exam.

She fails the exam.

It costs a lot of money.

I expect to see you soon.